

Structure du programme

Le programme de troisième année invite l'enfant à faire une recherche tout au long de l'année.

Objet de la recherche

Chercher des raisons et des moyens d'humaniser son monde.

À l'aide de personnages fictifs du manuel, les enfants du cirque, Rosa la jardinière et Écho, le perroquet-mascotte, votre enfant apprendra à :

- exprimer son émerveillement de ce que font les êtres humains pour qu'il fasse bon vivre dans le monde;
- s'interroger sur ce qui fait que le monde n'est pas comme nous le désirons;
- porter son attention sur ce qui le ou la réjouit et l'attriste dans le monde et sur les prières de demande et d'action de grâce;
- s'interroger sur la présence de l'Esprit à partir de la réalisation d'une activité qui humanise son milieu;
- raconter, à l'occasion de Noël, que Jésus vient pour tous les humains;
- exprimer, à l'occasion de Pâques, que le Père reconnaît la mission de Jésus en le ressuscitant.

La foi chrétienne est la réponse que des hommes et des femmes donnent du fond de leur cœur et avec toute leur vie à une proposition qui est faite sur Dieu, sur eux-mêmes et sur le monde par et en Jésus Christ.

La foi est une réponse à une invitation.
(Paul-André Giguère : Une foi d'adulte; (1991))

Compétences relatives à développer

- Les convictions
- La Bible
- L'intériorité
- Le jugement moral
- Le pluralisme

Les contenus

Les contenus du programme de troisième année se répartissent en trois chapitres, lesquels comprennent divers thèmes.

Le fil conducteur des thèmes est l'histoire de Jésus de Nazareth. Tout au long de l'année, votre enfant apprendra à mieux connaître le projet de bonheur que Jésus a commencé à bâtir et nous invite à continuer.

Chapitre 1 Un projet de bonheur (3 thèmes)

- Quels étaient les rêves des gens de Nazareth?
- À quoi ressemble le bonheur?
- Qu'y a-t-il de merveilleux?

Votre enfant reviendra sur son expérience, fera part de ses rêves et prendra connaissance des rêves des gens de Nazareth. Ce regard existentiel le préparera à apprécier le projet de Jésus en lien avec les espoirs humains. Ce projet, qui n'est pas une chimère, est remis entre les mains des humains. Il se bâtit tranquillement, ici et aujourd'hui avec l'aide de ceux et celles qui luttent contre ce qui empêche l'être humain de vivre heureux.

Chapitre 2 Je me demande (3 thèmes)

- Pourquoi le monde n'est-il pas parfait?
- Est-ce qu'on est tout seul?
- Qu'est-ce qu'on peut dire de Dieu?

Le projet de Dieu est loin d'être achevé! Rien n'est parfait! Le monde est traversé de bien et de mal. Le mal prend divers visages dont ceux de la maladie, de l'injustice, de la guerre et de la pauvreté. Les prières de demande prennent ici leur sens. Le bien prend également différents visages :

inspirées par l'Esprit d'amour, des personnes inventent toutes sortes de choses et s'entraident pour répandre le bonheur.

Chapitre 3 Le cœur en fête! (2 thèmes)

- Pour qui Jésus vient-il?

En suivant la démarche des mages, votre enfant cherchera pour qui vient Jésus. Il découvrira la portée universelle de cet événement qu'il apprendra à raconter.

- Dieu était-il d'accord avec Jésus?

Jésus a fait connaître le projet de bonheur de Dieu. En cherchant le sens de la résurrection, votre enfant pourra découvrir que Dieu reconnaît la manière d'agir de son Fils. Dieu confirme sa mission d'amour.

La dimension sacramentelle

Les communautés paroissiales invitent les enfants à se préparer au sacrement de Réconciliation. Les parents doivent inscrire leur enfant (habituellement à l'automne) dans un programme de préparation au sein de la paroisse qu'ils fréquentent. Les parents sont impliqués directement dans la démarche préparatoire à la réception du sacrement du pardon lors d'une célébration de toute la communauté. L'enseignement religieux à l'école offre une préparation progressive et appuie le cheminement de l'enfant et de sa famille.

La prière et les célébrations

Le but de la prière est de développer et nourrir une relation intime avec un Dieu Amour. La prière sous toutes ses formes d'expression et les célébrations religieuses au cours de l'année scolaire font partie intégrante des activités pastorales de l'école.

Que chacun mette au service des autres le don qu'il a reçu.
(Pierre 4,10)

Récits bibliques privilégiés

Dieu confie la création à l'être humain *Genèse 1, 28-31a*

Le bonheur et l'image du festin *Isaïe 25, 6-9*

Jésus enseigne, prêche et guérit *Matthieu 4, 23-25*

Parabole de la semence qui pousse toute seule

Marc 4, 26-29

Parabole de l'enfant prodigue *Luc 15, 11-32*

Le bonheur, une relation d'amour *Marc 12, 28-34*

La responsabilité fraternelle *Matthieu 25, 31-46*

Parabole de l'ivraie et du bon grain *Matthieu 13, 24-30*

Dieu se soucie des plus pauvres

1 Rois 17, 7-16; Jérémie 22, 1-4

Jésus se fait proche des pécheurs *Luc 5, 27-32*

Jésus est habité par l'Esprit *Luc 4, 14-22a*

Les apôtres sont habités par l'Esprit

Actes 2, 1-6; 14-18; 22-24; 32-33

Paul invite les chrétiens de Galatie à se laisser guider

par l'Esprit *Galates 5, 22-23, 25*

Jésus enseigne le Notre Père *Matthieu 6, 7-13*

Visite des mages *Matthieu 2, 1-12*

Reconnaissance de la mission de Jésus

Actes 3, 1-16; 4, 1-22

La démarche d'enseignement

Chaque thème suit une démarche simple.

1. Je me prépare : l'enfant vient à formuler une question et amorce une recherche.
2. Je fais une recherche : l'enfant découvre l'histoire de son héritage culturel catholique.
3. Je m'arrête : l'enfant démontre ce qu'il a appris en réalisant un projet.

Votre enfant s'ouvre du plus en plus à la réalité du monde et se pose des questions sur le bien et le mal. Il se sent interpellé dans sa conscience et son désir de grandir. Il est sollicité par quelque chose qui le dépasse. En découvrant que la foi n'est pas en marge de la vie, mais qu'elle est un TRÉSOR nécessaire à la construction du Royaume de Dieu, votre enfant verra ce qu'est le bonheur vrai.

Brochure produite par le CÉFFA

Comme parents, que faire?

Comme Joseph et Marie, c'est vous, les parents, qui avez commencé l'éducation de vos enfants. L'école catholique ne peut que poursuivre et alimenter ce que vous avez entrepris et que vous avez l'obligation de mener à bien. Vous êtes invités à participer à la vie de votre école, à réfléchir sur son orientation en particulier dans les domaines de l'éducation religieuse et de la formation morale. Le foyer est la première école de la vie et de la foi. Il s'agit en somme d'une éducation chrétienne plus témoinnée, plus occasionnelle que systématique, plus permanente et quotidienne que structurée. L'école et la paroisse encouragent et appuient la famille dans son rôle.

En tant que parents, vous êtes les premiers modèles de foi pour votre enfant. Voici des indices qui vous guideront dans vos efforts auprès de votre enfant :

- discuter ensemble des thèmes/questions abordés dans le cours d'enseignement religieux;
- lire quelques textes bibliques ensemble;
- prier à partir de ces textes;
- porter beaucoup d'attention à ses réalisations;
- démontrer un intérêt authentique à sa croissance spirituelle;
- participer dans le programme de préparation à la première réconciliation en paroisse;
- vous intéresser à sa personne, ses goûts, ses émotions, ce qui l'habite;
- souligner les façons dont les gens dans son entourage aident à bâtir le Royaume de Dieu;
- entreprendre un projet de justice sociale avec la famille surtout durant l'Avent et le Carême;
- participer aux célébrations liturgiques de l'école;
- prier pour votre enfant et pour son école.

L'outil pédagogique « *Une course aux trésors* » est conforme aux orientations définies par l'Assemblée des évêques du Québec et est approuvé comme ressource de base par l'Assemblée des évêques de l'Alberta.

Enseignement moral et religieux catholique

Une course aux trésors



Troisième année

Les écoles francophones et catholiques de l'Alberta