Conseil de l'école Claudette-et-Denis-Tardif

Procès-verbal de la réunion du 9 juin 2020 à 19 h
10, Hawkins Crescent, Sherwood Park

Présences : Tina Belzile, Marie-Pierre Castonguay, Cédric Degrâce, Valérie Dier, Danielle Elliott, Pascale Fortin, Karine Gervais, Suzanne Gow, , Bridget Laird, Michel Lapointe, Alexandra Rutherford, Tina Robert

Absences : Julie Harvey, Marie-Eve Roger

Invités : Mme Tanya Saumure, présidente du CSCN, Mme Nathalie Lachance, conseillère scolaire du CSCN, ainsi que M. Robert Lessard, directeur général du CSCN

1. **Ouverture de l'assemblée à 19 h 07**
   Karine souhaite la bienvenue / Bienvenue spéciale à nos invités

2. **Adoption de l'ordre du jour**
   Karine propose, Marie-Pierre appuie

3. **Adoption du procès verbal du 3 mars 2020**
   Marie-Pierre propose, Karine appuie

4. **CSCN — Questions**
   4.1. Meilleure communication et dialogue régulier entre l'école CDT et le CSCN
   - **Nathalie Lachance :** Situation étrange cette année à cause du gouvernement de l'Alberta et de la pandémie
     a. Nous avons eu des gains pour les autres écoles, le gouvernement nous écoute
     b. Reparler aux gens du gouvernement pour leur rappeler nos besoins et que nous sommes là. Le plus souvent ils nous voient, le plus c'est bénéfique pour nous.
     c. Pression souple, positive, qui pourrait les faire sourire. Trouver une façon qu'ils ne nous oublient pas. Faire ça de façon pondérée.
   - **Tanya Saumure :** Le démarchage mentionne toujours des défis de la francophonie, les réponses du gouvernement sont toujours vagues.
     a. Écrire au gouvernement (ministre de l'Éducation)
   - **Robert Lessard :** Ça prend du temps, on a un gros projet. Mais le gouvernement pense à nous et sait que nous avons des besoins.
     a. Présentement, la priorité est mise sur le retour à l'école pour septembre. Il n'y aura probablement pas d'annonce au niveau des infrastructures avant la rentrée.
     b. Nous sommes probablement le groupe qui a fait le plus de démarches au niveau politique. On peut continuer de faire des rappels. Notre projet est extrêmement bien monté et prêt.

c. Continuer d'inviter les députés pour qu'ils fassent partie de notre vie scolaire.

- **Karine Gervais :** Est-ce qu'une réunion/union entre notre école et New Horizons devrait être faite? Robert dit que c'est déjà fait.
  a. Tanya suggère de travailler avec le conseil de parents de New Horizons

4.2. Y a-t-il d'autres partenaires qu'il serait bien d'approcher?
- Strathcona County

4.3. Est-ce possible d'établir un plan de travail de 12 à 24 mois?
- Marie-Josée Verret pourrait travailler là-dessus et Michel peut l'aider

5. Rapport de la présidente

5.1. Retour sur la rencontre avec les trois membres du CSCN
- Écrire une lettre à la ministre de l'Éducation
- Rencontre avec Nate Glubbish, Jordan Walker d'ici la fin de l'année

5.2. AGA virtuelle au mois de septembre 2020

5.3. Qui a l'intention de poursuivre l'an prochain?
- Julie laisserait peut-être sa place pour devenir un super parent. Elle a recruté quelqu'un qui pourrait s'impliquer l'année prochaine.
- Karine ne sait pas encore si elle pourra revenir.

6. Rapport de la vice-présidente

6.1. Rien à rapporter

5. Rapport du directeur

5.1. Poursuite des apprentissages
- Collaboration entre les familles et les enseignants va très bien
- Engagement des élèves
  - 70–76 % qui font tout le travail
  - 13–18 % qui ont besoin de rappel/encouragement
  - 6–13 % qui ont ne font pas leur travail (4 % n'ont pas participé)

5.2. Sondage auprès des parents
- Que pensez-vous de la structure mise en place par l'école pour la poursuite des apprentissages?
  - 32 % très bien organisé
  - 64 % assez bien organisé
  - 4 % neutre
  - 0 % quelque peu mal organisé
  - 0 % très mal organisé
- Que pensez-vous de la communication entre l'école et la maison dans le contexte actuel?
  - 32 % très bien organisé
  - 60 % assez bien organisé
  - 4 % neutre
  - 4% quelque peu mal organisé
  - 0% très mal organisé
- Résumé des idées proposées par les parents dans le forum

- Avoir un suivi sur les travaux de nos enfants afin de savoir s'ils les ont remis et s'ils répondent aux exigences. (Communication)
- Emploi du temps par semaine pour les devoirs (Communication)
- Avoir des cours virtuels en ligne en direct : exemple 30 minutes de français
- Au moins 3 rencontres enseignantes/enfants par semaine (Communication)
- Moins de devoirs pour les grandes familles
- Copier les parents dans les échanges avec les élèves (Communication)
- Horaire de 4 jours de travail (pour avoir une pause d'une journée)

5.3. Sondage aux parents au sujet du retour à l'école

- Vous devriez avoir reçu un sondage dimanche soir du CSCN. Il est important que le plus possible de personnes y réponde. Ça va nous aider dans la planification pour septembre.

5.4. Dernière journée d'école

- Curb side pick up — bulletins (et surprise!)
- 26 juin — 10 h à 13 h
- Rendre ceci festif (musique, affiches, ballons)

5.5. Nombre d'élèves 2020–2021

- Mat: 21
- 1re : 32
- 2e : 27
- 3e : 21
- 4e : 20
- 5e : 20
- 6e : 23
- Total : 164 (au 4 juin)

5.6. PAC

- Résultat préliminaire

6. Rapport de l'enseignante

6.1. Rien à rapporter

7. Varia

8. Fermeture de l'assemblée à 21 h 07

Suzanne propose, Marie-Pierre appuie