Conseil de l'école Claudette-et-Denis-Tardif

Procès-verbal de la réunion du 10 décembre 2020 à 19 h
10, Hawkins Crescent, Sherwood Park

Présences : Tina Belzile, Marie-Pierre Castonguay, Valérie Dier, Danielle Elliott, Pascale Fortin, Karine Gervais, Suzanne Gow, Julie Harvey, Bridget Laird, Michel Lapointe, Alexandra Rutherford

Invités : Tanya Saumure, Robert Lessard, Jean-Daniel Tremblay du CSCN

1. **Ouverture de l'assemblée à 19 h 01**
   Suzanne souhaite la bienvenue, présentations des membres

2. **Adoption de l'ordre du jour**
   Julie propose, Karine appuie

3. **Adoption du procès verbal du 12 novembre 2020**
   Marie-Pierre propose, Suzanne appuie

4. **Présentation des invités spéciaux**
   4.1. Qu'est-ce que le CSCN a fait pour faire avancer le dossier
   - Plan d'immobilisation
   - Tentatives de rencontres avec Nate Glubish et Jordan Walker (pas de réponse positive de leur part)
   - Démarchage politique se poursuit

   4.2. Jugement de la cour Suprême porté au sujet de l'école de la Rose-de-Vents en C.-B.
   - Stratégies travaillées avec autres conseils francophones. Le CSCN travaillera avec la même firme d'avocats
   - Le gouvernement veut se renseigner sur la cause avant d'agir
   - Un plan capital sera élaboré pour les prochaines 10 à 20 années
   - On veut des résultats. On veut l'équivalence.

   4.3. Projets prioritaires au niveau des infrastructures
   - Nouvelle stratégie, projets publics et catholiques
   - Plan capital récemment changé et la stratégie sera peut-être encore changée suite aux consultations avec la firme d'avocats
   - Notre école fait partie des priorités

   4.4. Tanya demande si nous avons pensé à ouvrir le secondaire dans notre communauté
   - Karine dit qu'on n'a pas de place mais Tanya dit qu'on aurait des options. Pour en savoir plus, on devrait rencontrer le député municipal Bill Tonita, qui croit en ce projet autant que nous.

   4.5. Journées pédagogiques et est-ce que les trois jours en ligne valent vraiment la peine
   - Journée supplémentaire pour donner aux enseignants la chance de se préparer pour l'enseignement en ligne

- Ce n'est pas un congé, ce sont des journées d'enseignement prévues au calendrier scolaire

4.6. Est-ce qu'on devrait poursuivre le gouvernement

- Plusieurs autres écoles se posent la même question est c'est une des raisons pourquoi le CSCN veut rencontrer l'équipe juridique

5. Rapport de la présidente

5.1. Nous avons besoin de penser à deux questions à poser à Mark Power

- Nous avons fait les démarches politiques, nous sommes dans les priorités du plan capital du CSCN et nous attendons à ce que le gouvernement nous dise qu'il n'y a pas d'argent. À votre avis, quelles sont les prochaines étapes?
- Que nous recommandez-vous quant au secondaire?

6. Rapport du directeur

6.1. Activités

- Activités de décembre
  - **a.** Décoration de porte
  - **b.** Père-Noël mystère
  - **c.** Spectacle de talents de Noël
  - **d.** Musique de Noël tous les matins de décembre
  - **e.** Journées thèmes pour la dernière semaine
    - 14 décembre: journée thème Jersey d'équipes de sports
    - 15 décembre: journée thème chandail laid de Noël
    - 16 décembre: journée thème rouge et vert
    - 17 décembre: journée thème père Noël/lutin
    - 18 décembre: journée pyjamas!
  - **f.** Journées pédagogiques le 4 et le 5 janvier 2021

6.2. École virtuelle 6-7-8 janvier 2021

- L'enseignement virtuel sera différent de ce que vous avez connu au printemps dernier. Les enseignants suivront un horaire presque régulier. Les élèves seront attendus d'être disponibles de 8h50 à 15h30. Les présences seront prises tous les jours.
- Voici un exemple d'horaire. L'enseignant de votre enfant vous communiquera son horaire de classe le 4 ou le 5 janvier 2021.

	mercredi 6 janvier	**jeudi 7 janvier**	**vendredi 8 janvier**
8h50 -9h	Connexion / bienvenue / présence	Connexion / bienvenue / présence	Connexion / bienvenue / présence
9h - 10h	En groupe classe virtuelle (Meet)	En groupe classe virtuelle (Meet)	En groupe classe virtuelle (Meet)
10h -10h30	Collation / toilette / récréation	Collation / toilette / récréation	Collation / toilette / récréation
10h30 - 11h30	En groupe classe virtuelle (Meet)	En groupe classe virtuelle (Meet)	En groupe classe virtuelle (Meet)
11h30 -	Dîner et récréation	Dîner et récréation	Dîner et récréation

12h30			
12h30 - 13h30	En groupe classe virtuelle (Meet)	En groupe classe virtuelle (Meet)	En groupe classe virtuelle (Meet)
13h30 - 14h	Collation / toilette / récréation	Collation / toilette / récréation	Collation / toilette / récréation
14h - 14h30	Groupes de lecture / renc. indiv. # 1	Groupes de lecture / renc. indiv. # 1	Groupes de lecture / renc. indiv. # 1
14h30 - 15h	Groupes de lecture / renc. indiv. # 2	Groupes de lecture / renc. indiv. # 2	Groupes de lecture / renc. indiv. # 2
15h - 15h30	Groupes de lecture / renc. indiv. # 3	Groupes de lecture / renc. indiv. # 3	Groupes de lecture / renc. indiv. #

6.3. Retour - rencontre parent-enseignant-élève “Virtuelle”

- 95 % de participation

6.4. Plan d’amélioration continue (PAC)

- La direction de l’école a rencontré le DG le 8 décembre pour revoir le PAC et nos résultats à ce moment ici.
- Ajustement de certains moyens afin de s’ajuster à la Covid

6.5. Subventions

- Passeport au mois de l’histoire des Noirs
- Simulation parlementaire avec FJA
- Mois de la Francophonie
- Projet d’art avec Madame Vi

7. Rapport de l’enseignante

7.1. Pas de nouvelles des enseignants

8. Varia

9. Fermeture de l’assemblée à 20 h 21

Karine propose, Marie-Pierre appuie