

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026



Orientation générale	Maintenir la réussite des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année en lecture
Objectif SMART	À la fin juin de chaque année d’ici 2027, 75 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année auront atteint le niveau de lecture attendu pour leur niveau scolaire
Cible intermédiaire	75 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année auront atteint le niveau de lecture attendu

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser les évaluations de lecture et faire le suivi continu des élèves	• Direction • Direction adjointe		Tout au long de l’année	• Pratiques d’enseignement harmonisées au sein du personnel • Résultats des évaluations communes harmonisées • Augmentation des niveaux de lecture des élèves
Mettre en œuvre des cycles d’interventions pour les élèves ciblés en littératie	• Direction • Enseignants • Chef de file • Moniteurs de langue		• Octobre à décembre (3^e année) • Janvier à mars (2^e année) • Avril à juin (1^{re} année)	• Progression des résultats des élèves • Progression des niveaux de lecture GB+ • Progression dans l’évaluation du ministère 1^{re} à 3^e année
Débuter la formation des enseignants de la maternelle à la 3 ^e année sur Les fondements en littératie et l’application des stratégies en classe	• Direction • Enseignants • Chef de file	• Conseillères pédagogiques • Formations Les fondements en littératie	Tout au long de l’année	• 2 enseignantes sur 4 participeront à 4 séances de formation • Mettre en œuvre dans sa classe un aspect par module de formation • Accompagnement et suivi de la direction et du chef de file

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année en numératie
Objectif SMART	En juin de chaque année d’ici 2027, 75 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année seront à niveau dans les évaluations diagnostiques En juin de chaque année d’ici 2027, 65 % des élèves de la 1 ^{re} à la 4 ^e année seront à niveau dans l’évaluation du ministère
Cible intermédiaire	Juin 2026 : 72 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser l’administration des outils d’évaluation standardisés du ministère de l’Éducation pour les élèves de la maternelle à la 3 ^e année ainsi que l’utilisation de la MIPI 2.0 pour les élèves de la 4 ^e à la 6 ^e année afin d’assurer une cohérence dans l’évaluation des apprentissages en numératie	• Direction • Enseignants • Chef de file	Conseiller pédagogique en numératie	Septembre et juin	• Pratiques d’enseignement harmonisées au sein du personnel • Résultats des évaluations communes harmonisées • Augmentation des niveaux de numératie des élèves
Harmoniser et perfectionner nos pratiques pédagogiques et nos stratégies d’enseignement	• Direction • Enseignants • Chef de file	Conseiller pédagogique en numératie	Tout au long de l’année	• Utilisation des manipulatifs • Nombre de suivis/visites • Autoévaluation des enseignants – du concret à l’abstrait • Augmentation de la motivation à l’apprentissage

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année en lecture
Objectif SMART	En juin de chaque année, nous obtiendrons une moyenne d’au moins 70 % au test diagnostique (ADEL) à chaque niveau scolaire de la 7 ^e à la 9 ^e année
Cible intermédiaire	Juin 2026 : 65 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser les évaluations de lecture et faire le suivi continu des élèves	• Direction • Direction adjointe	Conseillère pédagogique en littératie	Septembre et mai	• Pratiques d’enseignement harmonisé au sein du personnel • Résultats des évaluations communes harmonisées • Augmentation des niveaux de lecture des élèves

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année en numératie
Objectif SMART	En juin de chaque année d’ici 2027, 75 % des élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année seront à niveau dans les évaluations diagnostiques
Cible intermédiaire	Juin 2026 : 72 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser l’administration d’un outil d’évaluation standardisé (MIPI 2.0 et MIPI) et faire le suivi continu des élèves	• Direction • Enseignants • Chef de file	Conseiller pédagogique en numératie	Septembre et juin	• Pratiques d’enseignement harmonisées au sein du personnel • Résultats des évaluations communes harmonisées • Augmentation des niveaux de numératie des élèves
Mettre en place la classe collabo-réflexive	• Direction • Enseignants • Chef de file	Conseiller pédagogique en numératie	Tout au long de l’année	• Mise en place de la classe collabo-réflexive – incorporée à la routine de classe • Nombre de suivis/visites • Amélioration des résultats des élèves • Augmentation de la motivation à l’apprentissage • Débuter la CCR au secondaire 10-12^e