PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2019–2020

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en lecture
Objectif SMART	D'ici 2022, le nombre d'élèves de la 1re à la 6e année qui liront à leur niveau scolaire augmentera de 35 %
Cible pour 2020	Juin 2020 — Augmentation de 5 %
Résultat initial en juin 2017	59 % des élèves lisaient à leur niveau de lecteur À la rédaction du PAC en 2016–17, 45 % des élèves lisaient à leur niveau de lecture
Résultats préliminaires en 2019–2020 qui montrent que la cible sera atteinte	Février 2020 — pourcentage des élèves à niveau (l'objectif est d'avoir 70 % des élèves à niveau à la fin juin 2020) École globalement — 76 %

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Harmoniser les évaluations de lecture	Quelles évidences avez-vous qui montrent que cette harmonisation a eu lieu? • Atelier — retour avec tout le personnel sur harmonisation des évaluations de lecture. • Atelier GB+ avec les nouveaux enseignants et accompagnement lors des évaluations. • Une fois durant l'année de manière formelle (mai/juin) — les enseignants valident leur analyse du profil de lecture des élèves entre eux : les élèves lisent à d'autres enseignants et les enseignants comparent leur évaluation (2 élèves par enseignant). Notez qu'il sera peut-être difficile d'effectuer cette évaluation dans le contexte de la fermeture des écoles. Quels suivis allez-vous apporter pour vous assurer que cette harmonisation se poursuivra? • 2 (octobre et février) rencontres individuelles de la direction avec les enseignants pour discuter des profils de lecture des élèves. • Rencontre de transition en juin. Quel est le plan d'action pour l'analyse des résultats? • 3 fois par année, tous les enseignants ont participé à une analyse commune des résultats. Ensuite, des conversations ont eu lieu avec la direction d'école pour déterminer les appuis à fournir. Quelles sont les retombées de l'analyse des résultats? • Cibler les élèves qui ne sont pas à niveau. • Cibler les interventions auprès de ces élèves.	Moyen réalisé
Monitorage des pratiques pédagogiques	Combien d'enseignants ont été observés? • Tous les enseignants ont été observés trois fois dans l'année (octobre, janvier et mai « virtuellement »). • Après chaque observation, la direction a eu une rencontre individuelle avec l'enseignant pour discuter de la leçon et du progrès des élèves. • Les nouveaux enseignants ont été observés/évaluation formelle à 4 reprises.	Moyen réalisé
Créer des regroupements flexibles	Nous n'avons pas fait ce moyen cette année.	Moyen non réalisé
Développer un partenariat avec les parents dans l'apprentissage de la lecture	Quelles sont les évidences de ce partenariat? • 80 % des parents de 1re à 6e ont été rencontrés individuellement avant la rentrée scolaire afin d'expliquer le fonctionnement de la classe, le programme de lecture et le PAC. • 100 % des parents ont signé l'entente de collaboration en lecture. • 90 % des parents sont venus aux rencontres parents-enseignant de novembre. • 92 % des parents sont venus aux rencontres parents-enseignant de mars. Quelles preuves tangibles avez-vous que ce partenariat a eu un effet sur la réussite des élèves? • L'engagement des parents se démontre très bien dans les nombres ci-haut.	Moyen réalisé

Enrichir le vocabulaire des élèves	Quelles sont les évidences?
	• Évaluation GB+ 3 fois par année
	• Échantillon d'écriture à mettre dans leur dossier de profil d'élève (juin 2019)
	• Test de vocabulaire (1re année)
	• Jeux de vocabulaire
	  ◦ Devinettes, charades, rébus, expressions idiomatiques (janvier et février)
	  ◦ Virelangue (mars)
	  ◦ Expressions idiomatiques (mars)
	  ◦ Scattégories (avril)
		Moyen réalisé

Orientation générale	Augmenter la population étudiante
Objectif SMART	D'ici 2021, l'École Claudette-et-Denis-Tardif augmentera sa population étudiante de 40 % (environ 140 élèves)
Cible pour 2020	Septembre 2019 — 120 élèves seront inscrits
Résultat initial en juin 2017	86 élèves
Résultats préliminaires en 2019–2020 qui montrent que la cible sera atteinte	**Quels résultats avez-vous qui montrent que l'atteinte de la cible de 2019 sera réalisable?** 30 septembre 2019 — 153 élèves

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen

Poursuivre la promotion de l'école dans notre zone scolaire	• Babillards — Soirée d'information (durant le mois de janvier)
	  ◦ 3 à Sherwood Park
	  ◦ 1 à Josephburg
	• Babillards électroniques — Soirée d'information (durant le mois de janvier)
	  ◦ Centre sportif Fort Saskatchewan
	  ◦ Chambre des commerces de Sherwood Park
	• Annonce dans le journal (les deux dernières semaines janvier)
	  ◦ Sherwood Park News
	  ◦ Fort Saskatchewan Record
	  ◦ Le Franco
	• Affiche dans les commerces (durant le mois de janvier)
	  ◦ 15 à Sherwood Park
	  ◦ 14 à Fort Saskatchewan
	• Lettre d'invitation à tous les enfants de prématernelle
	• Circulaire de l'école
	• Annonce commanditée sur Facebook
	• Publication régulière de nos activités sur Facebook tout au cours de l'année
	• Soirée d'information du mardi 4 février
	  ◦ 30 % des gens qui ont participé disent avoir pris l'information par Facebook
	  ◦ 70 % bouche à oreille (amis)
	• 5 visites individuelles après les portes ouvertes (au 13 mars)
	• Parade de la fête du Canada
		Moyen réalisé