

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025



Orientation générale	Maintenir la réussite des élèves de la 1^{re} à la 6^e année et augmenter la réussite des élèves de la 7^e à la 9^e année en lecture
Objectif SMART	D'ici juin 2027, 75 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année auront atteint le niveau de lecture attendu pour leur niveau scolaire D'ici juin 2027, la moyenne à l'évaluation diagnostique (ADEL) sera d'au moins 70 % pour les élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année
Cible intermédiaire	En juin 2025, 75 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année auront atteint le niveau de lecture attendu En juin 2025, la moyenne à l'évaluation diagnostique (ADEL) sera de 60 % à chaque niveau scolaire de la 7 ^e à la 9 ^e année

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
<i>1^{re} à 6^e année et 7^e à 9^e année</i> Harmoniser les évaluations de lecture et faire le suivi continu des élèves	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Direction adjointe 	Conseillère pédagogique en littératie (7 ^e à 9 ^e année)	<ul style="list-style-type: none"> • Toute l'année (1^{re} à 6^e année) • Septembre et mai (7^e à 9^e année) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiques d'enseignement harmonisées au sein du personnel • Résultats des évaluations communes harmonisées • Augmentation des niveaux de lecture des élèves
<i>1^{re} à 6^e année</i> Mettre en œuvre des cycles d'intervention pour les élèves ciblés en littératie	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Enseignants • Chef de file • Moniteurs de langue 		<ul style="list-style-type: none"> • Octobre à décembre (3^e année) • Janvier à mars (2^e année) • Avril à juin (1^{re} année) 	<ul style="list-style-type: none"> • Progression des résultats des élèves • Progression des niveaux de lecture GB+
<i>1^{re} à 6^e année</i> Harmoniser la planification annuelle en littératie	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Enseignants • Chef de file 		<ul style="list-style-type: none"> • Aout/septembre • Tout au long de l'année 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'enseignants qui ont remis leur planification • Respect des composantes requises dans leur planification • Utilisation de leur planification

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en numératie
Objectif SMART	D'ici juin 2027, 75 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année seront à niveau dans les évaluations diagnostiques D'ici juin 2027, 65 % des élèves de 1 ^{re} à la 4 ^e année seront à niveau dans l'évaluation du Ministère D'ici juin 2027, 75 % des élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année seront à niveau dans les évaluations diagnostiques
Cible intermédiaire	Juin 2025 (1 ^{re} à 6 ^e année) : 68 % Juin 2025 (7 ^e à 9 ^e année) : 65 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
<i>1^{re} à 6^e année et 7^e à 9^e année</i> Harmoniser l'administration d'un outil d'évaluation standardisé (MIPI 2.0 pour tous les niveaux scolaires et MIPI de la 7 ^e à la 9 ^e année) et faire le suivi continu des élèves	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Enseignants • Chef de file 	Conseiller pédagogique en numératie	Septembre et juin	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiques d'enseignement harmonisées au sein du personnel • Résultats des évaluations communes harmonisées • Augmentation des niveaux de numératie des élèves
<i>1^{re} à 6^e année</i> Harmoniser et perfectionner nos pratiques pédagogiques et nos stratégies d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Enseignants • Chef de file 	Conseiller pédagogique en numératie	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation des manipulatifs • Nombre de suivis/visites • Autoévaluation des enseignants – du concret à l'abstrait • Augmentation de la motivation à l'apprentissage
<i>7^e à 9^e année</i> Mettre en place la classe collabo-réflexive	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Enseignants • Chef de file 	Conseiller pédagogique en numératie	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place de la classe collabo-réflexive – incorporée à la routine de classe • Nombre de suivis/visites • Amélioration des résultats des élèves • Augmentation de la motivation à l'apprentissage