

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025



Orientation générale	Maintenir la réussite des élèves de la 1^{re} à la 6^e année en lecture Augmenter la réussite des élèves de la 7^e à la 9^e année en lecture
Objectif SMART	À la fin juin de chaque année, 75 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année auront atteint le niveau de lecture attendu pour leur niveau scolaire En juin de chaque année, nous obtiendrons une moyenne d'au moins 70 % au test diagnostique (ADEL) à chaque niveau scolaire de la 7 ^e à la 9 ^e année
Cible pour 2024-2025	À la fin juin, 75 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année auront atteint le niveau de lecture attendu À la fin juin, 60 % des élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année auront atteint les attentes en lecture
Résultat initial en septembre 2024	En septembre 2024, 61 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année auront atteint le niveau de lecture attendu En septembre 2024, 57 % des élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année auront atteint les attentes en lecture
Résultats préliminaires en 2025 qui montrent que la cible sera atteinte	En février 2025, 81 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année ont atteint le niveau de lecture attendu En mai 2025, 69 % des élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année ont atteint les attentes en lecture

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Harmoniser les évaluations et faire un suivi continu des élèves en lecture	1^{re} à 6^e année <ul style="list-style-type: none">1 atelier avec tout le personnel enseignant sur l'harmonisation des évaluations de lecture1 atelier avec les nouveaux enseignants sur la démarche d'évaluation en lecture<ul style="list-style-type: none">5 accompagnements d'enseignants ont eu lieu lors des évaluations de lecture9 rencontres de transition des profils de classe ont lieu en juin 2024 entre les enseignants3 fois par année, (Octobre/février/Juin) tous les enseignants ont participé à une analyse commune des résultats des niveaux de lecture100 % des élèves ont une progression dans leurs apprentissages de la lecture1 chef de file formée dans les fondements de la littératie 7^e à 9^e année <ul style="list-style-type: none">1 atelier avec l'enseignante sur le fonctionnement de l'évaluation de lecture2 rencontres avec la conseillère pédagogique pour revoir l'enseignement de stratégies100 % des élèves ont fait l'évaluation diagnostique en septembre (l'évaluation sera refaite à la fin mai)	Moyen réalisé
1^{re} à 6^e année Mettre en œuvre des cycles d'intervention pour les élèves ciblés en littératie	<ul style="list-style-type: none">3 cycles d'intervention ont eu lieu pour les élèves de la 1^{re} à la 3^e année23 élèves ont participé aux cycles d'intervention100 % des élèves ont progressé en lectureLa chef de file a participé à la formation de la littératie au niveau ciblé	Moyen réalisé
1^{re} à 6^e année Harmoniser la planification annuelle en littératie	<ul style="list-style-type: none">100 % des enseignants ont présenté une planification annuelle10 % d'entre eux ont retravaillé leur planification	Moyen réalisé

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en numératie
Objectif SMART	En juin de chaque année d'ici 2027, 75 % des élèves de la maternelle à la 3 ^e année seront à niveau dans l'évaluation du ministère En juin de chaque année d'ici 2027, 75 % des élèves de la 4 ^e à la 6 ^e année seront à niveau dans les évaluations diagnostiques En juin de chaque année d'ici 2027, 75 % des élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année seront à niveau dans les évaluations diagnostiques
Cible pour 2024-2025	En juin 2025, 68 % des élèves de la maternelle à la 3 ^e année seront à niveau dans l'évaluation du ministère En juin 2025, 68 % des élèves de la 4 ^e à la 6 ^e année seront à niveau dans les évaluations diagnostiques En juin 2025, 68 % des élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année seront à niveau dans les évaluations diagnostiques
Résultat initial en juin 2024	En juin 2024, 85 % des élèves de la 1 ^{re} à la 3 ^e année sont à niveau dans l'évaluation du ministère En juin 2024, 50 % des élèves de la 4 ^e à la 6 ^e année sont à niveau dans les évaluations diagnostiques En juin 2024, 72 % des élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année sont à niveau dans les évaluations diagnostiques En septembre 2025, 47 % des élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année sont à niveau dans les évaluations diagnostiques
Résultats préliminaires en 2025 qui montrent que la cible sera atteinte	En janvier 2025, 82 % des élèves de la maternelle à la 3 ^e année sont à niveau dans l'évaluation du ministère En mai 2025, 48 % des élèves de la 4 ^e à la 6 ^e année sont à niveau dans les évaluations diagnostiques En mai 2025, 7% des élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année sont à niveau dans les évaluations diagnostiques

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Harmoniser l'administration d'un outil d'évaluation standardisé (MIPI ou autre) et faire le suivi continu des élèves	Maternelle à 6^e année <ul style="list-style-type: none">100 % des élèves de la maternelle à la 3^e année ont fait l'évaluation de dépistage du ministère100 % des élèves de la 4^e à la 6^e année ont fait le MIPI en septembre100 % des élèves de la 4^e à la 6^e année ont fait le MIPI en mai100 % des enseignants ont analysé les données des différentes évaluationsAppui hebdomadaire de 50 minutes d'une enseignante dans la classe de 6^e annéeAppui hebdomadaire de 60 minutes, depuis janvier, d'une enseignante dans la classe de 5^e année 7^e à 9^e année <ul style="list-style-type: none">100 % des élèves de la 7^e à la 9^e année ont fait le MIPI en septembre et maiL'enseignante a analysé les données du MIPI 2 fois dans l'annéeL'enseignante a été observée/évaluée/rencontrée à 4 reprises	Moyen réalisé
Harmoniser, réfléchir et perfectionner nos pratiques pédagogiques et nos stratégies d'enseignement du vocabulaire mathématique	<ul style="list-style-type: none">3 ateliers ont été offerts aux enseignants4 enseignants ont fait un atelier sur l'enseignement de l'algèbre (3^e à 9^e année)3 nouveaux enseignants ont participé à l'atelier sur l'utilisation de la ressource Mathologie et Matific10 membres du personnel ont participé à l'atelier La résolution de problème (maternelle à 9^e)3 visites de classe ont eu lieu dans l'année par la direction100 % des enseignants ont eu une rencontre individuelle avec la direction pour discuter de la leçon et du progrès des élèves	Moyen réalisé
7^e à 9^e année Mettre en place la classe collabo-réflexive	<ul style="list-style-type: none">4 ateliers ont été offerts à l'enseignante2 visites de la conseillère pédagogique en numératieL'enseignante a été observée/évaluée/rencontrée à 4 reprises	Moyen réalisé