

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026



Orientation générale	Maintenir la réussite des élèves en lecture à l'élémentaire
Objectif SMART	À la fin juin de chaque année d'ici 2027, 75 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année auront atteint le niveau de lecture attendu pour leur niveau scolaire
Cible pour 2025-2026	À la fin juin, 75 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année auront atteint le niveau de lecture attendu
Résultat initial en septembre 2025	Résultat de septembre 2025 – 66 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année ont atteint le niveau de lecture attendu
Résultats préliminaires en 2026 qui montrent que la cible sera atteinte	Résultat de février 2026 – 69 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année ont atteint le niveau de lecture attendu

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Harmoniser les évaluations et faire un suivi continu des élèves en lecture	<ul style="list-style-type: none">1 atelier avec tout le personnel enseignant sur l'harmonisation des évaluations de lecture1 atelier avec les nouveaux enseignants sur la démarche d'évaluation en lecture6 accompagnements d'enseignants lors des évaluations de lecture8 rencontres de transition des profils de classe auront lieu en juin entre les enseignants3 fois pendant l'année, les enseignants ont participé à une analyse commune des résultats des niveaux de lecture100 % des élèves ont une progression dans leurs apprentissages de la lecture1 chef de file a fait la deuxième année de la formation Les fondements en littératie2 enseignantes ont fait l'année 1 de la formation Les fondements en littératieLa direction a fait l'année 1 de la formation Les fondements en littératie	Moyen réalisé
Mettre en œuvre des cycles d'interventions pour les élèves ciblés en littératie	<ul style="list-style-type: none">2 cycles d'interventions ont eu lieu pour les élèves de la 1^{re} à la 4^e année34 élèves ont participé aux cycles d'interventions100 % des élèves ont progressé en lecture	Moyen réalisé

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en numératie à l'élémentaire
Objectif SMART	En juin de chaque année d'ici 2027, 75 % des élèves de la 4 ^e à la 6 ^e année seront à niveau selon les évaluations diagnostiques MIPI En juin de chaque année d'ici 2027, 75 % des élèves de la maternelle à la 3 ^e année seront à niveau selon les évaluations diagnostiques du ministère
Cible pour 2025-2026	Juin 2026 – 72 % des élèves de la 4 ^e à la 6 ^e année seront à niveau selon les évaluations diagnostiques MIPI Juin 2026 – 72 % des élèves de la maternelle à la 3 ^e année seront à niveau selon les évaluations diagnostiques du ministère
Résultat initial en juin 2025	Juin 2025 – 50 % des élèves de la 4 ^e à la 6 ^e année sont à niveau selon les évaluations diagnostiques MIPI Sept 2025 – 54 % des élèves de la 4 ^e à la 6 ^e année sont à niveau selon les évaluations diagnostiques MIPI Juin 2025 – 85 % des élèves de 1 ^{re} à 3 ^e sont à niveau selon les évaluations diagnostiques du ministère
Résultats préliminaires en 2026 qui montrent que la cible sera atteinte	Résultat de janvier 2026 – 70 % des élèves de la maternelle à la 3 ^e année sont à niveau dans l'évaluation du ministère Résultat de mai 2026 – À venir

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Harmoniser l'administration d'un outil d'évaluation standardisé (MIPI ou autre) et faire le suivi continu des élèves	<ul style="list-style-type: none">100 % des élèves de la 4^e à la 6^e année ont fait le MIPI en septembre100 % des élèves de la 4^e à la 6^e année feront le MIPI en mai100 % des élèves de la maternelle à la 3^e année ont fait l'évaluation de dépistage du ministère100 % des enseignants ont analysé les données des différentes évaluations1^{er} semestre : soutien offert par une enseignante dans la classe de 5^e année trois fois par semaine pour des périodes de 40 minutes2^e semestre : soutien offert par une enseignante dans la classe de 6^e année deux fois par semaine pour des périodes de 40 minutes	Moyen réalisé
Harmoniser, réfléchir et perfectionner nos pratiques pédagogiques, nos stratégies d'enseignement et le vocabulaire mathématique	<ul style="list-style-type: none">Ateliers offerts aux enseignants :<ul style="list-style-type: none">2 enseignants ont fait un atelier sur l'enseignement de la division longue et de l'algèbre (5^e et 6^e année)2 enseignants ont fait un atelier sur l'enseignement des fractions/nombre décimal (4^e année)2 enseignants ont fait un atelier sur la résolution de problèmes, le sens du nombre et la mesure (2^e et 3^e année)1 enseignant a fait un atelier sur les formes géométriques1 enseignant a fait un atelier sur le sens du nombre et des idées de jeux mathématiques1 nouvel enseignant a participé à l'atelier sur l'utilisation de la ressource Mathologie et Matific2 visites en classe dans l'année par la direction et/ou la direction adjointe<ul style="list-style-type: none">100 % des enseignants ont eu une rencontre individuelle avec la direction et/ou la direction adjointe pour discuter de la leçon et du progrès des élèves	Moyen réalisé

Orientation générale	Augmenter la réussite des élèves en lecture au secondaire
Objectif SMART	En juin de chaque année jusqu'en 2027, les élèves obtiendront une moyenne d'au moins 70 % au test diagnostique (ADEL) à chaque niveau scolaire de la 7 ^e à la 9 ^e année
Cible pour 2025-2026	À la fin juin 2026, 65 % des élèves de 7 ^e à la 9 ^e année auront atteint les attentes en lecture
Résultat initial en septembre 2025	Résultat de septembre 2025 – 38 % des élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année ont atteint les attentes en lecture
Résultats préliminaires en 2026 qui montrent que la cible sera atteinte	Résultat de mai 2026 – À venir

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Harmoniser les évaluations et faire le suivi continu des élèves en lecture	<ul style="list-style-type: none">L'enseignante de français participe aux formations sur les 8 stratégies de lecture2 observations d'enseignement de stratégies ont été faites en classe par la direction100 % des élèves ont fait l'évaluation diagnostique en septembre et en mai	Moyen réalisé

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en numératie au secondaire
Objectif SMART	En juin de chaque année d'ici 2027, 75 % des élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année seront à niveau selon les évaluations diagnostiques
Cible pour 2025-2026	Juin 2026 – 72 % des élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année seront à niveau selon les évaluations diagnostiques
Résultat initial en juin et septembre 2025	Juin 2025 – 70 % des élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année sont à niveau selon les évaluations diagnostiques MIPI Septembre 2025 – 64 % des élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année sont à niveau selon les évaluations diagnostiques MIPI
Résultats préliminaires en 2026 qui montrent que la cible sera atteinte	Résultat de mai 2026 – À venir

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Harmoniser l'administration d'un outil d'évaluation standardisé (MIPI) et faire le suivi continu des élèves	<ul style="list-style-type: none">100 % des élèves de la 7^e à 9^e année ont fait le MIPI en septembre et maiL'enseignante a analysé les données du MIPI 2 fois dans l'annéeL'enseignante a été observée/rencontrée à 2 reprises	Moyen réalisé
Mettre en place la classe collabo-réflexive	<ul style="list-style-type: none">L'enseignante de mathématiques participe aux formations depuis 2 ansL'enseignante a été observée/rencontrée à 2 reprises	Moyen réalisé