

CSCN	Plan d'amélioration continue	Année scolaire	2025-2026
		École	Claudette-et-Denis-Tardif

Orientation générale	Maintenir la réussite des élèves en lecture
Objectif SMART	À la fin juin de chaque année d'ici 2027, 75% des élèves de la 1re à la 6e année auront atteint le niveau de lecture attendue pour leur niveau scolaire.
Cible intermédiaire	75% des élèves de la 1re à la 6e année auront atteint le niveau de lecture attendu.

Moyens <i>Pratiques gagnantes validées par la recherche</i>	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser les évaluations de lecture et faire le suivi continu des élèves	Direction Direction adjointe		<ul style="list-style-type: none"> <li>Toute l'année</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiques d'enseignement harmonisées au sein du personnel</li> <li>Résultats des évaluations communes harmonisées</li> <li>Augmentation des niveaux de lecture des élèves</li> </ul>
Mettre en œuvre des cycles d'intervention pour les élèves ciblés en littératie	Direction Enseignant Chef de file Moniteurs de langue		<ul style="list-style-type: none"> <li>Octobre à décembre 3e année</li> <li>Janvier à mars 2e</li> <li>Avril à juin 1re</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Progression des résultats des élèves</li> <li>Progression des niveaux de lecture GB+</li> <li>Progression dans l'évaluation du ministère 1re à 3e</li> </ul>
Débuter la formation des enseignants de la maternelle à la 3e année sur les fondements en littératie et l'application des stratégies en classe.	Direction Enseignant Chef de file	Conseillères pédagogiques Formations sur les fondements en littératie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tout au long de l'année</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 enseignantes sur 4 participeront à 4 sessions de formation</li> <li>Mettre en œuvre dans sa classe 1 aspect par module de formation.</li> <li>Accompagnement et suivi de la direction et chef de file.</li> </ul>



CSCN	Plan d'amélioration continue	Année scolaire	2025-2026
		École	CDT

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en numératie.
Objectif SMART	En juin de chaque année d'ici 2027, 75 % des élèves de la 1re à la 6e année seront à niveau dans les évaluations diagnostiques. En juin de chaque année d'ici 2027, 65% des élèves de 1re à la 4e seront à niveau dans l'évaluation du Ministère.
Cible intermédiaire	<ul style="list-style-type: none"><li>• Juin 2026: 72%</li></ul>

Moyens <i>Pratiques gagnantes validées par la recherche</i>	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser l'administration des outils d'évaluation standardisés du ministère de l'Éducation pour les élèves de la maternelle à la 3e année, ainsi que l'utilisation de la MIPI 2.0 pour les élèves de la 4e à la 6e année, afin d'assurer une cohérence dans l'évaluation des apprentissages en numératie.	Direction Enseignant Chef de file	Conseiller pédagogique en numératie	Septembre et juin	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pratiques d'enseignement harmonisées au sein du personnel</li><li>• Résultats des évaluations communes harmonisées</li><li>• Augmentation des niveaux de numératie des élèves</li></ul>
Harmoniser et perfectionner nos pratiques pédagogiques et nos stratégies d'enseignement.	Direction Enseignant Chef de file	Conseiller pédagogique en numératie	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilisation des manipulatifs</li><li>• Nombre de suivi / visites</li><li>• Autoévaluation des enseignants - du concret à l'abstrait</li><li>• Augmentation de la motivation à l'apprentissage</li></ul>

CSCN	Plan d'amélioration continue	Année scolaire	2025-2026
		École	Claudette-et-Denis-Tardif

Orientation générale	Augmenter la réussite des élèves en lecture
Objectif SMART	En juin de chaque année, nous obtiendrons une moyenne d'au moins 70% au test diagnostique (ADEL) à chaque niveau scolaire de la 7e à la 9e année.
Cible intermédiaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juin 2026: 65%</li> </ul>

Moyens <i>Pratiques gagnantes validées par la recherche</i>	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser les évaluations de lecture et faire le suivi continue des élèves	Direction Direction adjointe	Conseillère pédagogique en littératie	Septembre et mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiques d'enseignement harmonisé au sein du personnel.</li> <li>Résultats des évaluations communes harmonisés.</li> <li>Augmentation des niveaux de lecture des élèves.</li> </ul>

CSCN	Plan d'amélioration continue	Année scolaire	2025-2026
		École	Claudette-et-Denis-Tardif

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en numératie.
Objectif SMART	En juin de chaque année d'ici 2027, 75% des élèves de la 7e à la 9e année seront à niveau dans les évaluations diagnostiques.
Cible intermédiaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juin 2026: 72%</li> </ul>

Moyens <i>Pratiques gagnantes validées par la recherche</i>	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser l'administration d'un outil d'évaluation standardisé (MIPI 2.0 et MIPI) et faire le suivi continue des élèves	Direction Enseignant Chef de file	Conseiller pédagogique en numératie	Septembre et juin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiques d'enseignement harmonisées au sein du personnel.</li> <li>Résultats des évaluations communes harmonisées.</li> <li>Augmentation des niveaux de numératie des élèves.</li> </ul>
Mettre en place la classe collabo-réflexive	Direction Enseignant Chef de file	Conseiller pédagogique en numératie	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en place de la classe collabo-réflexive - incorporé à la routine de classe</li> <li>Nombre de suivi / visite</li> <li>Amélioration des résultats des élèves</li> <li>Augmentation de la motivation à l'apprentissage</li> <li>Débuter la CCR au secondaire 10-12e</li> </ul>