PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

Orientation générale	**Maintenir la réussite des élèves en lecture**
Objectif SMART	À la fin juin de chaque année d'ici 2027, 75 % des élèves de la 1re à la 6e année auront atteint le niveau de lecture attendu pour leur niveau scolaire
Cible intermédiaire juin 2023	75 % des élèves de la 1re à la 6e année auront atteint le niveau de lecture attendu

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser les évaluations de lecture et faire le suivi continu des élèves	• Direction • Direction adjointe		Toute l'année	• Pratiques d'enseignement harmonisées au sein du personnel • Résultats des évaluations communes harmonisées • Augmentation des niveaux de lecture des élèves
Développer un partenariat avec les parents dans l'apprentissage de la lecture	• Direction • Enseignants		Toute l'année	• 75 % de parents qui s'investissent dans le programme de lecture à la maison • 80 % des parents ont été rencontrés individuellement avant la rentrée scolaire • 80 % des parents ont été rencontrés lors des bulletins • 10 communications aux parents (par classe)
Mettre en œuvre des cycles d'intervention pour les élèves ciblés en littératie	• Direction • Enseignant • Chef de file • Moniteurs de langue		• Octobre à décembre 3e année • Janvier à mars 2e année • Avril à juin 1re année	• Progression des résultats des élèves • Progression des niveaux de lecture GB+

Orientation générale	**Mesurer les niveaux de compétences des élèves au niveau du sens du nombre et les opérations numériques afin d'améliorer les habiletés en numératie**
Objectif SMART	Mesurer les compétences des élèves afin d'établir le niveau de base de chaque niveau scolaire
Cible intermédiaire juin 2023	Juin 2023 — le niveau de base sera établi

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser l'administration d'un outil d'évaluation standardisé (MIPI ou autre) et faire le suivi continu des élèves	• Direction • Chef de file • Enseignant	Conseiller pédagogique en numératie	Tout au long de l'année	Nous aurons établi notre niveau de base en numératie (sens du nombre et opération numérique)
Harmoniser, réfléchir et perfectionner nos pratiques pédagogiques (un outil de visualisation, base dix, outils de manipulation) et le vocabulaire mathématique	• Direction • Chef de file • Enseignant	• Conseiller pédagogique en numératie • Journée de suppléance	Tout au long de l'année	• Liste de vocabulaire identifié • Nombre de suivis/visites • Autoévaluation des enseignants — Enseignement explicite • Inventaire des pratiques pédagogiques en numératie