PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

Orientation générale	Maintenir la réussite des élèves en lecture
Objectif SMART	À la fin juin de chaque année d'ici 2027, 75 % des élèves de la 1re à la 6e année auront atteint le niveau de lecture attendu pour leur niveau scolaire
Cible intermédiaire juin 2024	75 % des élèves de la 1re à la 6e année auront atteint le niveau de lecture attendu

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser les évaluations de lecture et faire le suivi continu des élèves	• Direction • Direction adjointe		Toute l'année	• Pratiques d'enseignement harmonisées au sein du personnel • Résultats des évaluations communes harmonisées • Augmentation des niveaux de lecture des élèves
Développer un partenariat avec les parents dans l'apprentissage de la lecture	• Direction • Enseignants		Toute l'année	• 75 % des parents s'investissent dans le programme de lecture à la maison • 80 % des parents ont été rencontrés individuellement avant la rentrée scolaire • 80 % des parents ont été rencontrés lors des bulletins • 10 communications aux parents (par classe)
Mettre en œuvre des cycles d'intervention pour les élèves ciblés en littératie	• Direction • Enseignant • Chef de file • Moniteurs de langue		• Octobre à décembre 3e année • Janvier à mars 2e année • Avril à juin 1re année	• Progression des résultats des élèves • Progression des niveaux de lecture GB+

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en numératie
Objectif SMART	En juin de chaque année d'ici 2027, 75 % des élèves de la 5e à la 8e année seront à niveau dans les évaluations diagnostiques En juin de chaque année d'ici 2027, 65 % des élèves de 1re à 4e seront à niveau dans l'évaluation du Ministère
Cible intermédiaire juin 2024	Juin 2024 – 75 % des élèves de la 5e à la 8e année seront à niveau dans les évaluations diagnostiques Juin 2024 – 65 % des élèves de la 1re à la 4e année seront à niveau dans l'évaluation du Ministère

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser l'administration d'un outil d'évaluation standardisé (MIPI ou autre) et faire le suivi continu des élèves	• Direction • Chef de file • Enseignant	Conseiller pédagogique en numératie	Tout au long de l'année	Nous aurons établi notre niveau de base en numératie (sens du nombre et opération numérique)
Harmoniser, réfléchir et perfectionner nos pratiques pédagogiques, nos stratégies d'enseignement et le vocabulaire mathématique	• Direction • Chef de file • Enseignant	• Conseiller pédagogique en numératie • Journée de suppléance	Tout au long de l'année	• Liste de vocabulaire identifié • Liste de ressources • Nombre de suivis/visites • Utilisation de la définition des verbes utilisés dans le curriculum • Autoévaluation des enseignants – enseignement explicite